

**Informationen zu den Fächern im 1./2.  
Halbjahr**  
***Information on subjects in 1<sup>st</sup>/2<sup>nd</sup> semester***

Fach/ Subject:	<b>Französisch 9. Klasse</b>
Fachlehrer/ Subject Teachers:	<b>Anne-Laure Ulbricht, Carine Creton</b>
Kürzel/ Abbreviations:	Ulbr, Cre
E-Mail Adresse(n)/ E-Mail Address(es):	<a href="mailto:Carine.creton@dslondon.org.uk">Carine.creton@dslondon.org.uk</a> <a href="mailto:anne-laure.ulbricht@dslondon.org.uk">anne-laure.ulbricht@dslondon.org.uk</a>
Anzahl Tests und Gewichtung/ Assessments:	<b>4 Klassenarbeiten 90 Minuten pro Schuljahr; regelmäßige Vokabeltests</b>

**Vorläufige Planung von Unterrichtslinien und Projekten/  
Tentative Planning of Units and Projects:**

<b>1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Festivals sprechen</li> <li>• einen Film verstehen</li> <li>• Informationen erfragen und weitergeben</li> <li>• Grammatik : Das Plus-que-parfait, die Hervorhebung mit c'est...qui und c'est...que, der Imperativ mit einem Pronomen</li> </ul>
<b>2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen Bericht über eine Praktikumsstelle verstehen</li> <li>• Notizen anfertigen und Informationen zusammenfassen</li> <li>• Einen Lebenslauf schreiben/verstehen</li> <li>• Über eine Statistik sprechen, über seine Wünsche sprechen</li> <li>• Grammatik : Das Conditionnel présent, die Inversionsfrage, der Bedingungssatz</li> </ul>
<b>3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über die deutsch-französische Zusammenarbeit sprechen</li> <li>• Gesten von Politikern einordnen und verstehen</li> <li>• Gefühle nachvollziehen und darüber schreiben</li> <li>• Grammatik : Der Subjonctif , Fragen mit "qui est-ce qui usw »</li> </ul>

**4)**

- Über die Gründe für Einwanderung sprechen
- Einen Dialog aus der Perspektive einer Figur erfinden
- Über Handlungsmöglichkeiten sprechen
- Grammatik : Das Passiv, einen Text zusammenfassen