

**Informationen zu den Fächern im 1./  
2.Halbjahr**  
***Information on subjects in 1 and 2nd  
semester***

Fach/ <i>Subject: Geschichte Klasse 7</i>
Fachlehrer/ <i>Subject Teachers:</i> Frau Berndt, Frau Roe
Kürzel/ <i>Abbreviations:</i> Bdt, Roe
E-Mail Adresse(n): Angelika.Berndt@dslondon.org.uk; nina.roe@dslondon.org.uk
<i>Anzahl, Tests, Gewichtung:</i> <i>ein Test pro Halbjahr Gewichtung mdl./schr. 70/ 30, Referat</i>

**Vorläufige Planung von Unterrichtslinien und Projekten/  
*Tentative Planning of Units and Projects:***

<b>1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Städte im Mittelalter, Lebenswelten im Mittelalter (Burgen, Klöster), Stadtgesellschaft, Gilden und Zünfte, Hanse, Herrschaft im Mittelalter</li> <li>• Methodenarbeit: Arbeit mit vereinfachten Text- und Bildquellen, Schaubilder von Herrschaft versprachlichen, analysieren und selbst erstellen.</li> </ul>
<b>2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Renaissance – Aufbruch in eine neue Zeit?</li> <li>• Humanismus und Renaissance als eine Voraussetzung für das moderne Europa erkennen</li> <li>• Neues Welt- und Menschenbild, Buchdruck, Humanismus, Naturwissenschaften, Frühkapitalismus, Kolonisation, pax mongolica</li> </ul>
<b>3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reformation – Protestantismus, Calvinismus</li> <li>• Die Schülerinnen/Schüler können die Reformation als die bedeutendste Veränderung im bisherigen religiösen Leben und in der bisherigen Rolle der mittelalterlichen Kirche darstellen</li> <li>• In Kürze: Bauernkrieg, Dreißigjähriger Krieg</li> <li>• Methodenkompetenz: Analyse und Dekonstruktion der theologischen Denkweise</li> </ul>
<b>4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolutismus: neues Herrschaftsverständnis, Wirtschaft, Kunst, Religion im Dienste des Staates</li> <li>• Auswertung von Herrschaftsgemälden</li> <li>• Französische Revolution: Voraussetzungen, Verlauf und Ergebnisse: Verfassungsschemata versprachlichen</li> <li>• Napoleons Herrschaft in Europa</li> </ul>