



Broschüre 2021/2022







Willkommen an der DSL	4
Wie Sie uns finden	7
ZfA - Deutsche Auslandsschulen	8
DSL Leitbild	9
Schulstruktur und Schülervertretung	10
Kinderhaus	12
Grundschule	14
Sekundarstufe I	16

Sekundarstufe II Oberstufe	20
Universitätsakzeptanz & Unterstützung	23
Sprachenprogramm & Zweisprachigkeit	26
Fächer & Unterricht	31
Feste und mehr	37
Ganztag & AGs	38
Beratungsquadrat	39
Anmeldung	40



WILLKOMMEN AN DER DEUTSCHEN SCHULE LONDON

An der Deutschen Schule London (DSL) unterstützen Lehrkräfte und Eltern gemeinsam unsere Kinder und Schüler/innen darin, ihre individuellen Stärken zu entfalten und selbstbestimmt weiterzuentwickeln. Wir verstehen uns als eine offene, lernende Organisation, in der alle Beteiligten, Schülerinnen und Schüler, Eltern und Kolleginnen und Kollegen vertrauensvoll miteinander arbeiten. Dies ist eine unserer Kernleitlinien.

Als Teil des weltweiten Netzwerks von rund 140 deutschen Auslandsschulen bietet die DSL unseren Schülerinnen und Schülern vom Kindergarten bis zur Jahrgangsstufe 12 ein vielfältiges, bilinguales und anspruchsvolles Bildungs- und Erziehungsprogramm.

Mit zurzeit etwa 820 Kindern und Jugendlichen aus über 37 Nationen sind wir eine internationale, weltoffene Gemeinschaft, die Vielfalt und Begegnung als Reichtum begreift. Unsere Schülerinnen und Schüler wollen wir für ihr Leben in globalen Zusammenhängen und lokaler Verantwortung bestmöglich vorbereiten und dabei ihre Selbstständigkeit fördern

Schülerinnen und Schüler schließen die DSL mit dem Deutschen Internationalen Abitur (DIA) und optional mit dem International Baccalaureate (IB) ab. Das DIA ist ein international anerkannter Abschluss, der Studenten aller Nationalitäten und Hintergründe eine akademisch anspruchsvolle und kulturell reiche mehrsprachige Ausbildung bietet und Türen zu den besten Colleges und Universitäten öffnet.

Wir laden Sie herzlich dazu ein, sich auf unserer Internetseite mit der Schule vertraut zu machen. Gerne stehen wir für Ihre persönlichen Fragen unter Info@dslondon.org.uk zur Verfügung. Sie können sich auch gerne direkt an unsere Admissions Coordinator wenden. Auf Ihren Besuch auf unserem wunderschönen, vor den Toren Londons zwischen Themse und Richmond Park gelegenem Schulgelände, freuen wir uns.

Mit herzlichen Grüßen

Claudia Wolff-Lieser
Interim-Schulleiterin

Viola Martin-Nastos
*Interim-Stellvertretende
Schulleiterin*

Matthias Krauss
Geschäftsführer

Sonja Klotz
*Leiterin der
Grundschule*

Maria Rocha
*Leiterin des
Kinderhauses*







WIE SIE UNS FINDEN

Eingebettet zwischen Richmond Park und der Themse im Südwesten von London liegt die Deutsche Schule London.

Auf einem parkähnlichen Gelände von über 40.000 qm finden Sie auf unserem Schulgelände mit einer Mischung von modernen und historischen Gebäuden, einem Computerhaus und unserer großzügigen Multifunktionssporthalle.

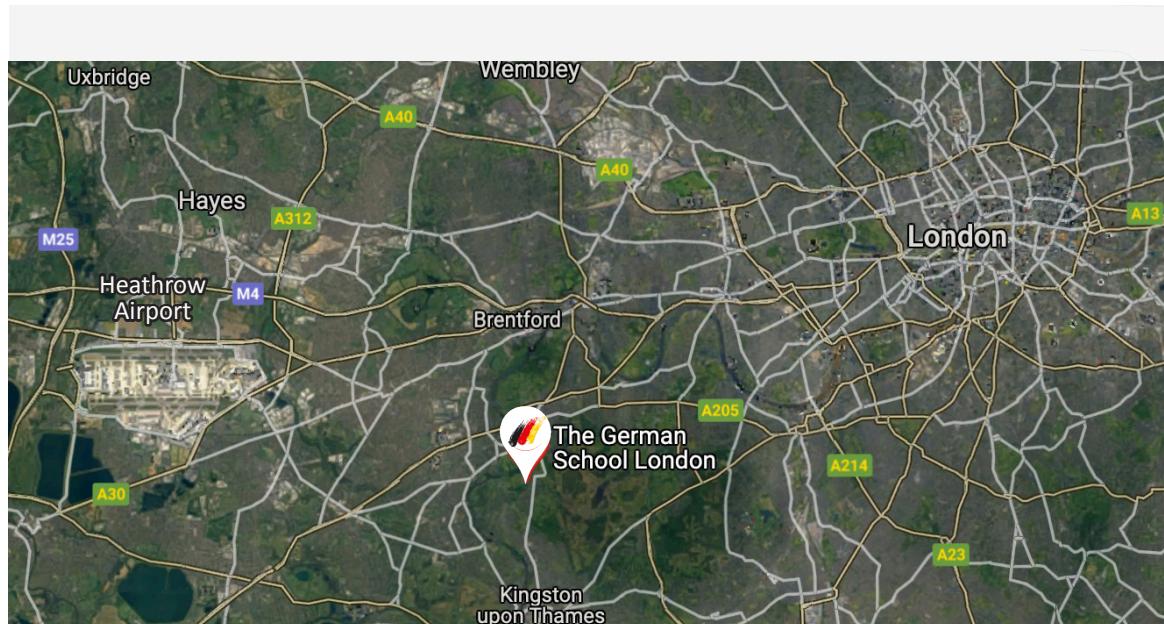
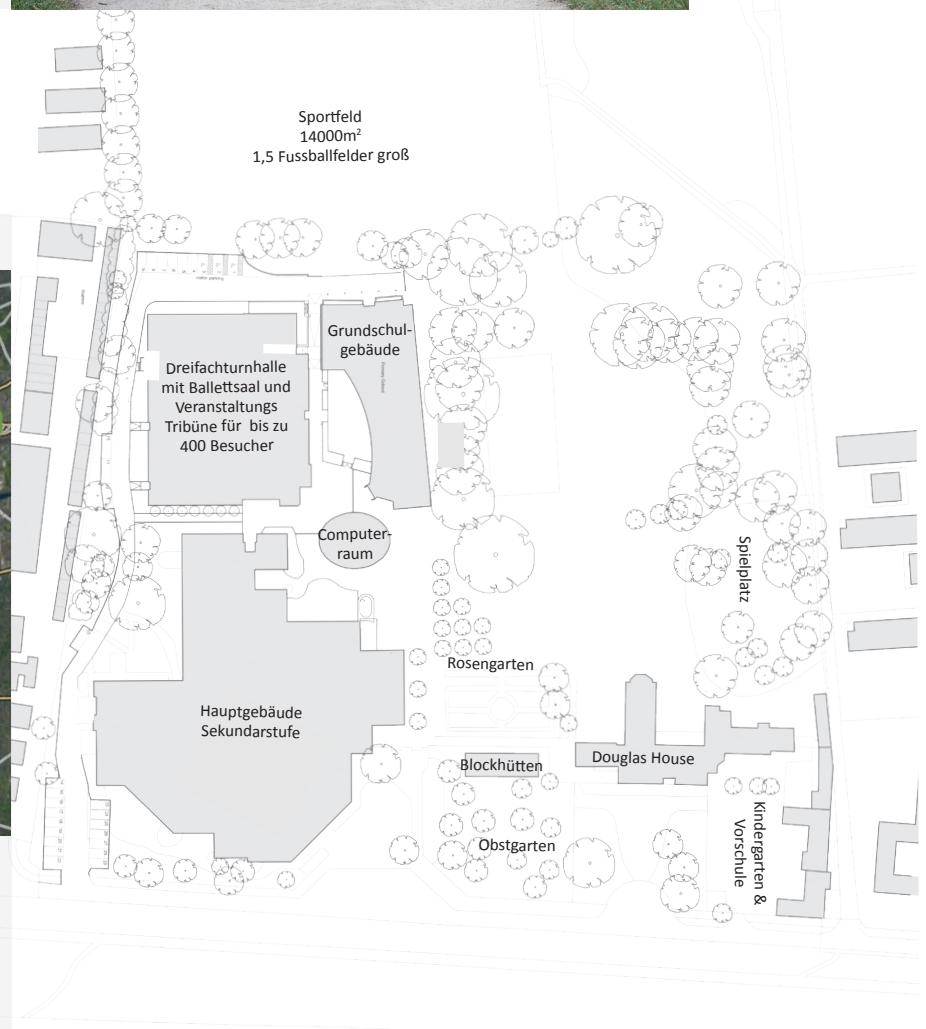
Alle Informationen zur Anfahrt und Wegbeschreibung zur Schule, finden Sie auf unserer Webseite unter diesem Link:
<https://www.dslondon.org.uk/uber-uns/kontakt-anfahrt>

Deutsche Schule London
 Douglas House
 Petersham Road
 Richmond
 TW10 7AH

Tel: +44 (0) 20 89 40 25 10
 Kontakt:
Uta.vonAndrian@dslondon.org.uk



www.dslondon.org.uk



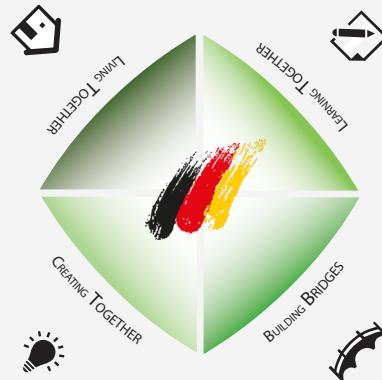


“Deutsche Auslandsschulen teilen etwas mit über das moderne Deutschland”, sagt Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier. “Sicherlich auch über Werte, wie wir sie leben und pflegen: Toleranz und Vielfalt.” In einem Kurzvideo äußern er und Alumni Deutscher Auslandsschulen sich zu der wichtigen Rolle der Schulen und den herausragenden Bildungschancen, die sie ihren Schülerinnen und Schülern eröffnen.

Das Kurzvideo können Sie sich auf unserem YouTube Kanal ansehen, unter diesem Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=7Pyglx38Bjo&t=28s>

Deutsche schulische Arbeit im Ausland





DSL LEITBILD

Unser Leitbild ist ein Kompass für gemeinsames tägliches Handeln. Alle Kinder und Jugendliche an der Deutschen Schule London entwickeln sich während ihrer Kindergarten- und Schulzeit als selbständige Persönlichkeiten, damit sie die Zukunft der Welt verantwortungsvoll mitgestalten können.

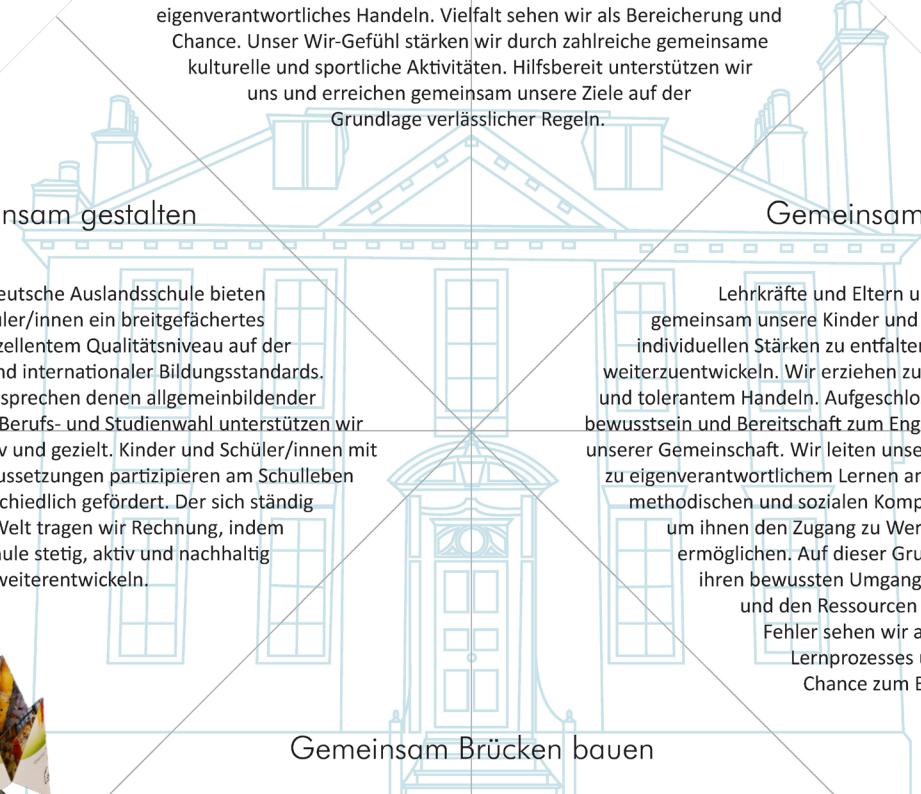


Gemeinsam leben

Wir verstehen uns als eine offene Schulgemeinschaft. Unsere Zusammenarbeit und unser Umgang miteinander sind geprägt von gegenseitigem Respekt und Vertrauen. Wir streben eine Teilnahme aller Beteiligter an und geben dabei Raum für eigenverantwortliches Handeln. Vielfalt sehen wir als Bereicherung und Chance. Unser Wir-Gefühl stärken wir durch zahlreiche gemeinsame kulturelle und sportliche Aktivitäten. Hilfsbereit unterstützen wir uns und erreichen gemeinsam unsere Ziele auf der Grundlage verlässlicher Regeln.

Gemeinsam gestalten

Als anerkannte deutsche Auslandsschule bieten wir unseren Schüler/innen ein breitgefächertes Lernangebot mit exzellentem Qualitätsniveau auf der Grundlage deutscher und internationaler Bildungsstandards. Unsere Abschlüsse entsprechen denen allgemeinbildender deutscher Schulen. Bei der Berufs- und Studienwahl unterstützen wir unsere Schüler/innen aktiv und gezielt. Kinder und Schüler/innen mit unterschiedlichen Voraussetzungen partizipieren am Schulleben und werden unterschiedlich gefördert. Der sich ständig verändernden Welt tragen wir Rechnung, indem wir unsere Schule stetig, aktiv und nachhaltig weiterentwickeln.



Gemeinsam lernen

Lehrkräfte und Eltern unterstützen gemeinsam unsere Kinder und Schüler/innen, ihre individuellen Stärken zu entfalten und selbstbestimmt weiterzuentwickeln. Wir erziehen zu demokratischem Denken und tolerantem Handeln. Aufgeschlossenheit, Verantwortungsbewusstsein und Bereitschaft zum Engagement sind Kernelemente unserer Gemeinschaft. Wir leiten unsere Kinder und Schüler/innen zu eigenverantwortlichem Lernen an, damit sie ihre fachlichen, methodischen und sozialen Kompetenzen entwickeln und um ihnen den Zugang zu Wert- und Sinnfragen zu ermöglichen. Auf dieser Grundlage fördern wir ihren bewussten Umgang mit den Medien und den Ressourcen dieser Welt. Fehler sehen wir als Teil des Lernprozesses und als Chance zum Erfolg.

Gemeinsam Brücken bauen

Es ist uns ein besonderes Anliegen, täglich gelebte Brücken zwischen Kulturen innerhalb und außerhalb der Schule zu bauen. Wir pflegen eine gute Zusammenarbeit mit unseren Partnerschulen und Partnerorganisationen vor Ort und in der Region.

Unser Sprachenkonzept lässt alle Kinder und Schüler/innen von der zweisprachigen Grundsituation

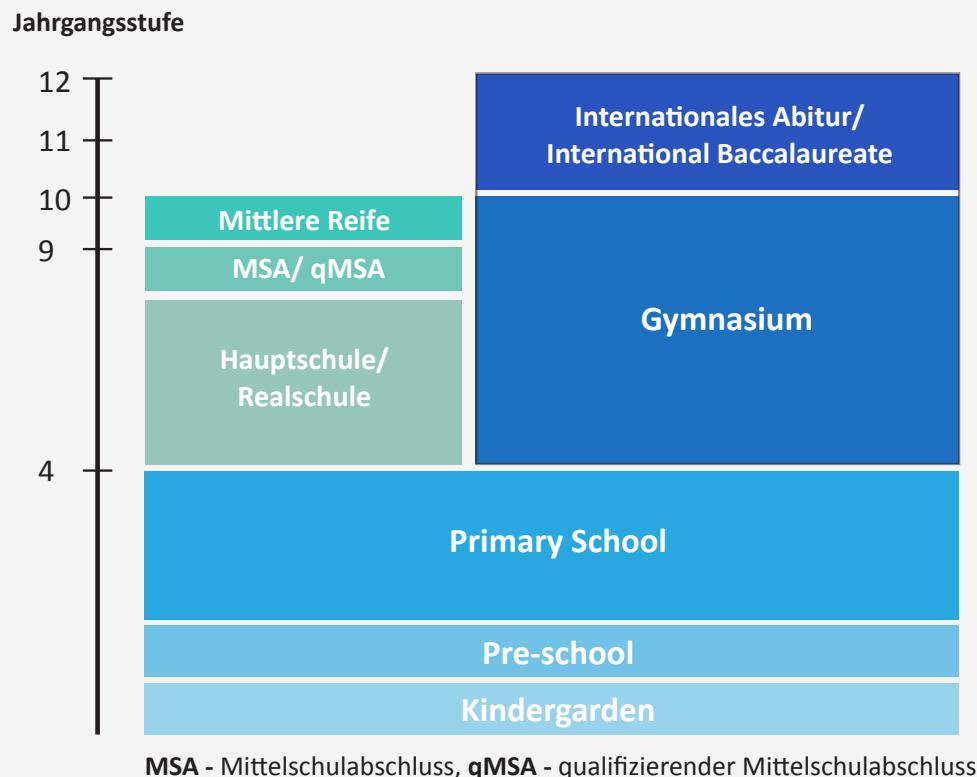
- Deutsch und Englisch - profitieren.
- Es ermöglicht ihnen, ihren Fähigkeiten entsprechende, möglichst tiefgehende Sprachkompetenzen zu entwickeln.



SCHULSTRUKTUR

Die Deutsche Schule London ist eine von der Kultusministerkonferenz der Bundesrepublik Deutschland (KMK) genehmigte und von der Zentrale für das Auslandsschulwesen (ZfA) unterstützte deutsche Auslandsschule.

Sie bietet einen aufeinander aufbauenden Bildungsgang vom Kindergarten mit Vorschule, über eine vier Jahrgangsstufen umfassende Grundschule hin zur Sekundarschule. Letztere führt nach sechs Jahren zum mittleren Schulabschluss (10. Klasse) und nach acht Jahren zum Deutschen Internationalen Abitur (DIA). Schülerinnen und Schüler der Klassen 11 und 12 haben zusätzlich die Möglichkeit, die volle Doppelqualifikation von DIA und International Baccalaureate (IB) zu erwerben oder ergänzend zum DIA als IB „course candidate“ mit zwei oder mehr Fächern im IB abzuschließen.



Die SV ist die Vertretung der Schüler. Sie vertritt bei Elternplegschaftssitzungen und Gesamtkonferenzen die Meinung und Interessen ihrer Mitschüler.

In enger Zusammenarbeit mit den Klassensprechern und den Vertrauenslehrern führt die SV während des Schuljahres Veranstaltungen von und für Schüler durch, deren Einnahmen entweder weiteren SV-Aktivitäten zukommen oder für wohltätige Zwecke weitergeleitet werden.

Auch für private Probleme und als Vermittler bei Konflikten sind die SV und die Vertrauenslehrer Ansprechpartner.



KINDERHAUS

Herzlich willkommen in unserem Kinderhaus. Mein Name ist Maria Rocha und ich bin seit September 2021 die Leitung für den Kindergarten und die Vorschule.

Unser bilinguale Kinderhaus (deutsch-englisch) befindet sich in einem zweistöckigen Gebäude auf dem Schulgelände der DSL.

Unsere Einrichtung umfasst 6 Gruppen. Sie sind aufgeteilt in drei Kindergartengruppen mit maximal 21 Kindern im Alter von 3 – 5 Jahren und drei Vorschulgruppen mit maximal 23 Kindern im Alter von 5 - 6 Jahren.

Betreuungszeiten

Halbtagsbetreuung: Montag – Freitag, von 8.00Uhr / 8.10Uhr bis 12.35Uhr /12.45Uhr

Ganztagsbetreuung: Montag – Freitag, von 8.00Uhr / 8.10Uhr bis 15.45Uhr / 16.45Uhr

Unser Kindergarten hat die gleichen Ferien wie die Schule.



Maria Rocha
Leiterin des Kinderhauses

Pädagogischer Ansatz

Unsere bilinguale Einrichtung ist ein Ort der Begegnung, eine Gemeinschaft von Kindern und ErzieherInnen, die gemeinsam und miteinander und auch ganz individuell spielen und lernen. Jedes Kind bringt eigene Erfahrungen, eigenes Wissen und den kulturellen Hintergrund der Familie mit in die Gruppe. Die Kinder lernen von den gemeinsamen Erfahrungen, den kein Lehrplan ersetzen könnte.

Im Mittelpunkt unserer Arbeit stehen das Kind, seine Interessen und Bedürfnisse sowie auch seine Fähigkeiten, Stärken und Grenzen. Wir bieten eine Mischung von strukturierten Aktivitäten und Freispielzeit, wobei die ErzieherInnen sich von den Interessen und Bedürfnissen der einzelnen Kinder leiten lassen. Die Freispielzeit ist ein essenziell wichtiger Teil unseres Alltags und entscheidend für die ganzheitliche Entwicklung der Kinder. Hier können die Kinder sich frei und eigenständig entfalten, ihre Spielpartner und ihr Spiel selbstständig wählen und sich selbstverständlich auch zurückziehen. Kinder erforschen und erproben sich im Umgang mit anderen und lernen auch aus Dingen, die ihnen nicht gelingen. Wir setzen klare Grenzen und Regeln, in denen sich die Kinder sicher bewegen und entfalten können.

Bilinguale Erziehung

Sprache spielt in unserem Kinderhaus eine äußerst wichtige Rolle. Wir arbeiten nach dem Immersionsprinzip; das bedeutet, dass unsere ErzieherInnen ausschließlich in ihrer deutschen bzw. englischen Muttersprache mit den Kindern sprechen. Die Kinder lernen so beide Sprachen in einem natürlichen Zusammenhang, während des Freispiels, im Morgenkreis, durch Fingerreime, Lieder, Geschichten und Spiele.

Um vorhandenen Sprachbarrieren vorzubeugen und mehrsprachigen Kindern den Einstieg in unsere deutschsprachige Grundschule zu erleichtern, bieten wir im Rahmen des Programms „Deutsch für den Schulstart“ dreimal wöchentlich Kindern ab 4 Jahren eine gezielte Unterstützung an (www.deutsch-für-den-schulstart.de). Wichtig dabei ist, dass die Kinder auch aktive Unterstützung von Seiten der Eltern zuhause erhalten.



GRUNDSCHULE

Herzlich willkommen an der Grundschule der Deutschen Schule London. Mein Name ist Sonja Klotz und ich darf seit Sommer 2020 die Grundschule leiten. In der Grundschule herrscht eine sehr offene Atmosphäre für alle Kinder in ihrer Vielfalt und ihren ganz individuellen Stärken und auch Schwächen. Mit vielfältigen Methoden, Angeboten und Unterstützungsprogrammen, versuchen wir der Heterogenität gerecht zu werden und alle Kinder in ihrem Lernen bestmöglich zu fördern und zu fordern. Wir arbeiten eng im Team und auch mit den Eltern zusammen, um die gemeinsame Erziehungs- und Bildungspartnerschaft im Blick zu behalten. Jedes Kind ist uns wichtig.

Ein Tag an der Grundschule bietet den Kindern eine gesunde Abwechslung zwischen Lernen, Bewegung, Pause, sozialem Lernen und freiem Spiel.

Wir...

- orientieren uns an den Richtlinien Baden-Württembergs und haben ein schuleigenes Curriculum in allen Lernbereichen erstellt.
- vermitteln Kenntnisse, Fertigkeiten, Schlüsselqualifikationen und Lernstrategien, die Schüler zum erfolgreichen Lernen benötigen.
- ermöglichen eine individuelle Förderung durch gezielte Differenzierung des Lernangebots mit Hilfe verschiedenster Methoden: Arbeit an Lernplänen, offene Unterrichtsformen, projektorientiertes Arbeiten, angeleitetes Lernen und Präsentationen.
- stellen die Stärkung und Entfaltung des Kindes in seiner gesamten Persönlichkeit in den Vordergrund.
- unterstützen die Entwicklung der deutschen und englischen Sprachkompetenzen auf vielfältigste Weise.
- bieten ein umfangreiches offenes Nachmittagsprogramm.



Sonja Klotz
Grundschulleitung





SEKUNDARSTUFE I

Schullaufbahn

Die Sekundarstufe I umfasst die Klassen 5 bis 10 der DSL. Die Klasse 5 bildet dabei die Orientierungsstufe, an deren Ende die Schulartempfehlung ausgesprochen wird. Die endgültige Schulart-Entscheidung wird bis zum Ende der 8 Klasse flexibel gehalten. Eltern sowie Schüler und Schülerinnen werden durch regelmäßige Informationsveranstaltungen und individuelle Gespräche beraten. Alle Eltern erhalten umgehend nach der Einstufungskonferenz im 2. Halbjahr der Klassen 5, 6 und 7 eine Einstufungsempfehlung für ihr Kind als Gymnasiast, Realschüler oder Hauptschüler. Am Ende des zweiten Halbjahres der Klasse 8 entscheidet die Klassenkonferenz über die endgültige Einstufung. Die DSL ist an die Vorgaben des Bund-Länder-Ausschusses (BLASCHA) gebunden und orientiert sich an den Bildungsstandards Baden-Württembergs.

Weitere Informationen zur Schullaufbahnentscheidung finden Sie auf unserer Webseite:

<https://www.dslondon.org.uk/lernen/sekundarstufe/sekundarstufe-i>

Gymnasium

Die meisten SchülerInnen der Sekundarstufe der DSL werden auf Gymnasialniveau unterrichtet. Die DSL ist bestrebt, alle Schüler methodisch und didaktisch an die Anforderungen gymnasialen Lernens heranzuführen. Mit dem erfolgreichen Abschluss der 10. Klasse auf gymnasialem Niveau wird die Berechtigung zum Eintritt in die Oberstufe erlangt. Da die DSL dem System der G8-Schulen folgt und somit nach 12 Schuljahren (G8) abschließt, weist die 10 Klasse inhaltlich bereits zahlreiche Elemente der Sekundarstufe II auf. Im zweiten Halbjahr findet eine verbindliche zentral gestellte Klassenarbeit in den Fächern, Deutsch, Mathematik und Englisch statt, die doppelt zu gewichten ist.

Hauptschule und Realschule an der DSL

Die Deutsche Schule London bietet einen integrierten Haupt- und Realschulzweig. In Abhängigkeit von der Schülerzahl werden SchülerInnen folgendermaßen betreut:

- binnendifferenzierter Unterricht, also in einem gemeinsamen Unterricht mit den Gymnasiasten, allerdings mit abgestuften Leistungsermittlungen
- in Gruppen mit teilweise getrennten Unterrichtsstunden, v. a. in den Fächern Deutsch, Englisch

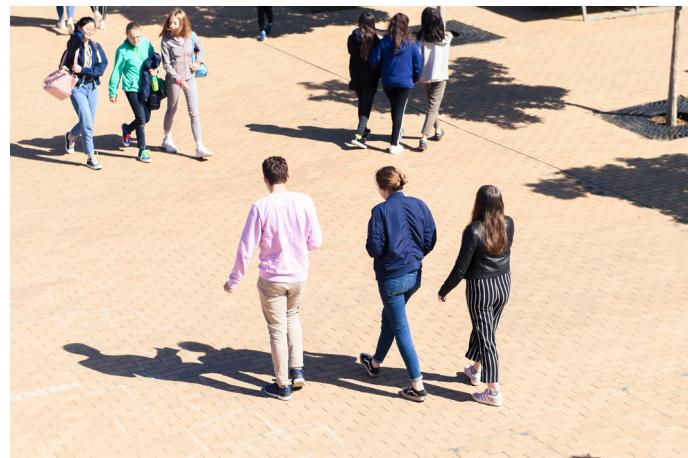
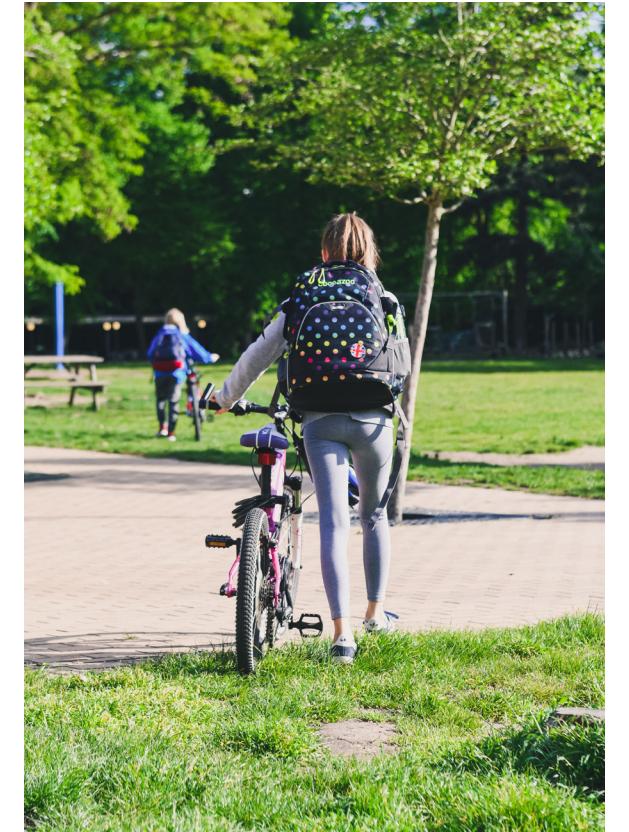
Abschlüsse SEK I – IGCSE

Der Mittlere Schulabschluss, der nach der 10. Klasse erreicht wird, berechtigt Schüler und Schülerinnen der DSL nicht nur zu einer weiteren Laufbahn im deutschen Schulsystem, sondern ermöglicht auch einen Wechsel an die besten englischen und internationalen Schulen, Internate und Colleges.

Ferner bieten wir Vorbereitungskurse für IGCSE in English und Mathematik an. Die IGCSE Prüfungen werden von externen Anbietern durchgeführt.

Realschüler und Hauptschüler schließen ihre Schulzeit mit zwei (Hauptschüler: einer) zentral gestellten schriftlichen Prüfung(en) wahlweise in den Fächern Deutsch, Mathematik oder Englisch und einer mündlichen Prüfung in einem dieser oder einem weiteren Fach ab. In die Endnote werden die Jahresleistungen nach den Vorgaben der Prüfungsordnung zu 50% eingerechnet. Im Erfolgsfall erreichen die Schüler und Schülerinnen damit den „Mittleren Schulabschluss“ bzw. den „Hauptschulabschluss“.

Realschüler können unter bestimmten Voraussetzungen nach besonders erfolgreichem Abschluss der 10. Klasse ins Gymnasium überwechseln. Die Klasse 10 wird dabei auf gymnasial Niveau wiederholt. Näheres regelt die Versetzungsordnung.



Higher and Standard level --- Umgang mit unterschiedlichen Lernniveaus

Mit den unterschiedlichen Bewertungsniveaus wollen wir den individuellen Begabungen und Fähigkeiten einzelner Schüler oder Schülergruppen innerhalb der Schule und der einzelnen Lerngruppen besser gerecht werden. Alle Lernenden haben unterschiedliche Ausgangslagen und Begabungen, mit denen sie sich unterschiedlich schnell und umfangreich Kompetenzen aufbauen und Wissen aneignen können. Nach einer einjährigen Pilotphase in den Fächern Englisch und Deutsch gelten beide Niveaus ab dem SJ. 2019/20 für alle Fächer.

Mit der Einführung der HL/SL beabsichtigen wir:

- Die Ausgangslagen besser berücksichtigen zu können.
- Den Lernstoff in ein Obligatorium und ein Addendum aufzuteilen; ersteres soll von nahezu allen Schülern bewältigt werden können, letzteres berechtigt zum Fortgang im 8-jährigen Schulsystem mit dem Abschlussziel des Abiturs (DIA).
- Wir wollen die Möglichkeit gewinnen, Schüler zunächst nach ihren individuellen Leistungen den jeweiligen Fächern einzuordnen und nicht per se als Gymnasiast, Real- oder Hauptschüler „abstempeln“ zu müssen.
- Wir wollen grundsätzlich anschlussfähig an das deutsche dreigliedrige System bleiben, um eine Rückkehr nach Deutschland problemlos zu gewährleisten.
- Zwei aneinander gekoppelte Leistungsskalen von 1-6 erweitern den Bewertungsspielraum für die Lehrkräfte. Die Inhalte sollen sich aber differenziert auf die beiden Bildungsabschlüsse ausrichten.
- Schüler sollen durch eine passgenauere Zuordnung in einem Fach motivierter lernen können.
- Schüler sollen Transparenz über ihren Leistungsstand im Verhältnis zur Gesamtklasse haben.

STUDIEN- & BERUFSBERATUNG

Schüler und Schülerinnen müssen befähigt werden, selbstbestimmte und kompetente Berufs- und Studienentscheidungen zu treffen. Nur wer sich konkrete Vorstellungen über sein zukünftiges Leben macht, seine Stärken und Schwächen kennt, seine Fähigkeiten einschätzen kann, über Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten informiert ist und Erfahrungen in der Arbeitswelt gemacht hat, ist dazu in der Lage.

In der Jahrgangsstufe 9 ist die Studien- und Berufsberatung an den Politikunterricht gekoppelt. Die SchülerInnen haben die Gelegenheit, mithilfe von speziellen Selbsterkundungsprogrammen eigenen Interessenbereichen, Stärken und dazu passenden Berufen/ Berufsfeldern auf die Spur zu kommen.

Sie können mit Blick auf ihre berufliche Zukunft erste Ideen sammeln oder bestimmte Wünsche bzw. vage Vorstellungen mit Hilfe von diesen speziellen Suchprogrammen und Datenbanken verdichten. In den Klassen 9 und 10 wird dann in Vorbereitung der Bewerbung auf das Betriebspraktikum das Verfassen von Bewerbungsschreiben und Erstellen eines Lebenslaufes in den Englisch- und Deutschunterricht integriert.

In der Jahrgangsstufe 10 wird ein verbindliches ein- bis zweiwöchiges Betriebspraktikum durchgeführt. Hier haben die SchülerInnen die Möglichkeit, in einem von ihnen gewählten Beruf Erfahrungen zu sammeln und einen Einblick in den Arbeitsalltag zu bekommen; europaweite Praktikumsplätze eröffnen weitere interessante Perspektiven. Die hierbei gewonnenen Eindrücke werden in einer Praktikumsmappe – betreut und zensiert im Politikunterricht – festgehalten und aufgearbeitet. Neben einem Zugewinn an Fachwissen und dem Kennenlernen eines spezifischen Berufsbildes stehen beim Betriebspraktikum die selbstständige Auswahl des Betriebes und die Bewerbung im Vordergrund. So sollen Eigenverantwortlichkeit und Selbstständigkeit gestärkt werden.

Die erfolgreiche Teilnahme wird im Zeugnis vermerkt und außerdem zertifiziert. Jedes Jahr lädt die Deutsche Schule London einen Berufsberater von der Bundesagentur für Arbeit ein. Dieser hält zwei Informationsveranstaltungen ab: eine allgemeine Einführung zur Berufswahl für die Klassenstufen 9 und 10 sowie eine Studienberatung für die Klassenstufen 11 und 12. Im Rahmen eines kostenlosen Beratungsgesprächs haben die Schüler überdies Gelegenheit, sich individuell über verschiedene Berufe und Studiengänge zu informieren.



Informationsbörse Event for parents 2019



SEK II – OBERSTUFE AN DER DSL

Doppelqualifikation und duales Programm in den Klassen 11 und 12 mit dem deutschen Internationalen Abitur (DIA) und dem IB Diplom.



Deutsches Internationales Abitur (DIA)

Die Deutsche Internationale Abiturprüfung ist die deutsche Abschlussprüfung des zwölfjährigen Bildungsgangs. Das DIA ist ein international anerkannter Schulabschluss, der Schülern und Schülerinnen aller Nationalitäten und Hintergründe auf den Eintritt in deutsche, britische und internationale Colleges und Universitäten vorbereitet, indem das Programm akademisch und kulturell ausgezeichnete mehrsprachige Erziehung bietet.

Schüler und Schülerinnen in DIA-Programmen lernen multikulturell und entwickeln sich zu sozial und global bewussten Bürgern. Durch die unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Angebote wird eine fundierte Allgemeinbildung vermittelt, die sowohl sprachliche als auch mathematisch-naturwissenschaftliche, gesellschaftswissenschaftliche, musisch-künstlerische und sportliche Kompetenzen umfasst.

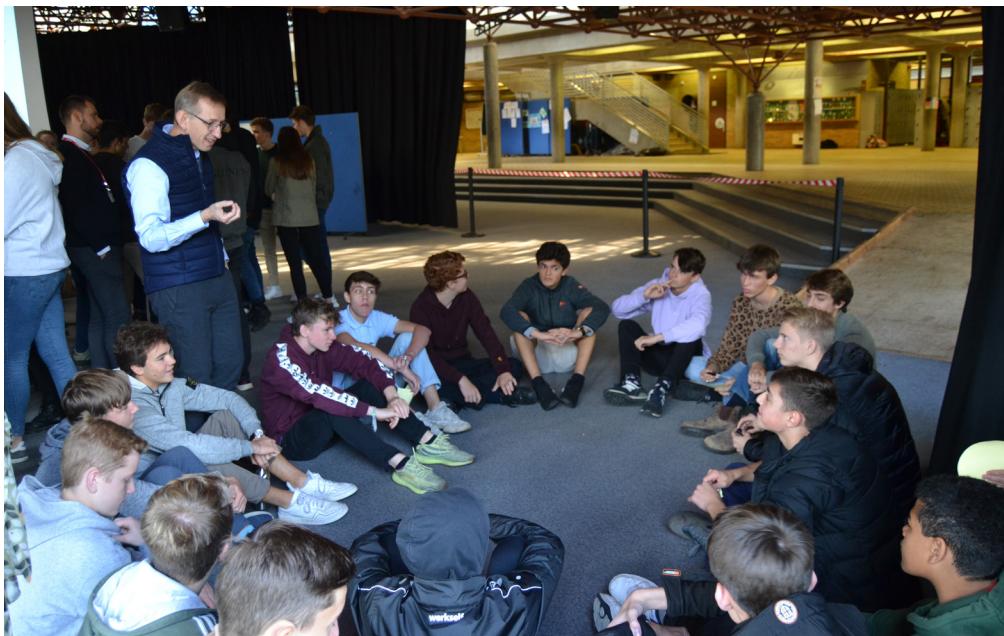
Dieser solide, international ausgerichtete und abgerundete Lehrplan inspiriert die DIA SchülerInnen zu wissbegierigem, aufgeschlossenem, unabhängigem Denken, öffnet Türen zu den besten Hochschulen und Universitäten und schafft somit für die AbsolventenInnen eine Welt voller Möglichkeiten.

Die Deutsche Internationale Abiturprüfung kann neben Prüfungsteilen in deutscher Sprache bis zu 50% fremd-/landessprachige Prüfungsteile enthalten. Der internationale Charakter des Bildungsgangs wird durch das Angebot von Fremdsprachen (Englisch, Französisch, Spanisch) und bilingualen Sachfächern verstärkt.

Neben den schriftlichen Prüfungen können die SchülerInnen in den weiteren Prüfungen je nach Interesse moderne Prüfungsformen wie Präsentationen, Kolloquien und Facharbeiten wählen und ihre Mehrsprachigkeit unter Beweis stellen.

Unterricht im Klassenverband und abschließende Abiturprüfung basieren auf den verbindlichen Vorgaben und Regelungen der Kultusministerkonferenz (KMK). Zudem wird die Abiturprüfung als Regionalabitur durchgeführt: Die Deutsche Schule London ist dabei der Prüfungsregion 8 der deutschen Auslandsschulen zugeordnet, der ebenfalls die Deutschen Schulen in Den Haag, Paris, Toulouse, Genf und Brüssel angehören. Begutachtet und ausgewählt werden die Abituraufgaben durch einen Beauftragten der Kultusministerkonferenz in den Ländern. Die Abituraufgaben werden zu einem gemeinsamen Termin der Region verwendet.

<https://www.dslondon.org.uk/lernen/sekundarstufe/oberstufe>



SEK II – OBERSTUFE AN DER DSL

IB - International Baccalaureate als Doppel-Qualifikation an der DSL

Die Doppel-Qualifikation (Abitur und IB Diploma) vermittelt unseren SchülernInnen in einzigartiger Weise zweisprachige akademische Kompetenzen (Deutsch und Englisch), die auf die Herausforderungen einer Universitätsausbildung vorbereiten und sie auf ihrem Weg zu unabhängigen, global gesinnten Mitgliedern der Gesellschaft unterstützen. Grundsätzlich können sich alle SchülerInnen, welche die 10. Klasse an der DSL oder eine vergleichbare Qualifikation erfolgreich, mit guten akademischen Leistungen abgeschlossen haben, für das duale Programm (Abitur und IB DP) an der DSL bewerben.

In Kombination mit den Abitur-Fächern belegen IB-SchülerInnen für ein volles IB Diploma drei Kurse der Leistungsstufe (HL) und drei der Grundstufe (SL) sowie die Kernelemente ToK, CAS und EE. Die SchülerInnen können zwischen Deutsch und Englisch als Sprache A (HL und SL) und Spanisch oder Französisch als Sprache B wählen. Darüber hinaus bieten wir Geschichte, Wirtschaft, Geographie, Psychologie (SL), Biologie, Chemie, Physik, Mathematik (SL) sowie Bildende Kunst (SL) und Musik (SL) an. Alle zwölften Klassen an der DSL legen ihre Abiturprüfungen zwischen Februar und April ab. Die IB-Examina liegen jeweils im Mai desselben Jahres, was eine sorgfältige und umfassende Vorbereitung auf beide Abschlussprüfungen fördert.

Neben der vollen Doppelqualifikation (Abitur und IB-Diplom) bieten wir die Option „Kurskandidat“ (CC) an, d.h. OberstufenschülerInnen können sich für zwei oder mehr einzelne IB-Kurse und/oder Kernelemente einschreiben. Dies ermöglicht ihnen, beispielsweise aufgrund eines besonderen Interesses, Fachwissen in einzelnen Unterrichtsfächern zu erweitern sowie zu vertiefen oder ein Profil für ihre Universitäts-Bewerbung aufzubauen.

Ein Absolvent aus dem Jahr 2019 formulierte dies so: „Die Entscheidung für das duale Programm an der DSL basiert auf zwei Dingen, dem Interesse an einer Vielfalt von Themenbereichen oder Fächern und dem Wunsch nach einer akademischen Herausforderung. Dabei ist die DSL nicht nur eine Schule, sondern eine Gemeinschaft von Schülern, Eltern und Lehrern, mit der man sich verbunden und in der man sich willkommen fühlt.“

<https://www.dslondon.org.uk/lernen/sekundarstufe/dual-qualification-abitur-ib-diploma>



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional



Universitätsakzeptanz

Wir sind stolz darauf, eine integrative Schule zu sein, die sich darauf konzentriert, unseren SchülerInnen eine große Vielfalt lokaler und internationaler Türen zu öffnen. Wir bereiten unsere SchülerInnen auf den Eintritt in die besten britischen, deutschen und internationalen Universitäten vor und unterstützen sie auf diesem Weg.

Die DSL lädt jedes Jahr BerufsberaterInnen des Bundesamtes für Arbeit ein, die zwei Informationsveranstaltungen abhalten. Die erste ist eine allgemeine Einführung in die Berufswahl für die 9. und 10. Klasse, die zweite ist die Berufsberatung für die 11. und 12. Klasse. Während der kostenlosen Beratung durch Experten haben die SchülerInnen die Möglichkeit, sich individuell über verschiedene Karrieren und Studien zu informieren.

Darüber hinaus unterhält die DSL Kontakte zu deutschen, britischen und internationalen Universitäten. Durchschnittlich setzen 55% der Absolventen der DSL ihre Ausbildung an Universitäten im deutschsprachigen Raum fort, 25% in Großbritannien und 20% in anderen Ländern weltweit. Nachfolgend finden Sie eine Liste der Hochschulen und Universitäten, an denen unsere Absolventen in den letzten Jahren aufgenommen wurden.

Die Liste der von DSL-Abiturienten besuchten Universitäten zeugt von dem erfolgreichen Bemühen unserer Schule um Internationalität:

Universitäten in Großbritannien:

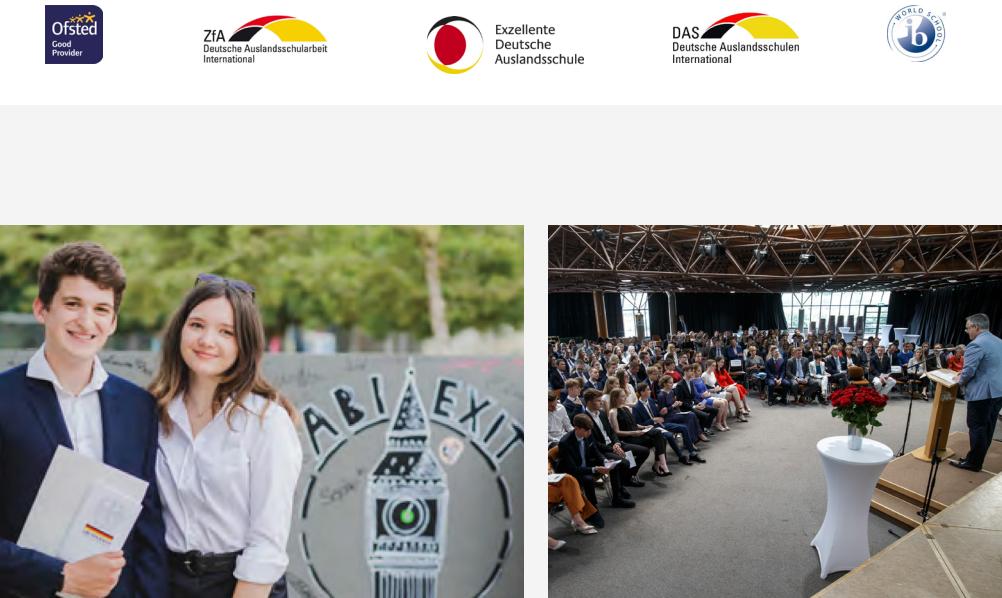
- University of Aberdeen
- Art College London
- University of the Arts London (UAL)
- University of Bath
- University of Birmingham
- University of Bristol
- Brunel University London
- University of Cambridge:
 - Girton College
 - Jesus College
- Durham University
- University of Edinburgh
- European Business School, London (ESCP)
- Hult International Business School, London
- Imperial College London
- University of Kent
- University of London Group:
 - Royal Holloway
 - Queen Mary College
 - King's College London
 - University College London
- London College of Communication (UAL)
- Loughborough University
- University of Manchester
- University of Nottingham
- Oxford Brookes University
- University of Stirling
- University of Oxford:
 - Exeter College
 - St. Catherine's College
 - Brasenose College
- University of Southampton
- University of St. Andrews

Universitäten in Europa:

- France:
 - Institut d'Études Politiques de Paris
 - Cours Florent, Schauspielschule Paris
- Deutschland:
 - Institute of Technology, Karlsruhe
 - Technische Universität München
 - Ludwig-Maximilians-Universität München
 - Humboldt-Universität Berlin
 - Freie Universität Berlin
 - Technische Hochschule Aachen
 - Universität Hamburg
 - Universität Göttingen
 - Universität Potsdam
 - Göttingen, Georg August Universität
- Österreich:
 - Universität Wien
- Schweiz:
 - École Hoteliere de Lausanne
- Niederlande:
 - University of Amsterdam
 - Leiden University College, The Hague
 - University of Maastricht
- Ungarn:
 - Semmelweis Universität Budapest

International:

- University of Toronto, Victoria College
- University of British Columbia, Canada
- Bocconi Mailand
- University Pavia Mailand
- Boston University
- Capital Medical University, Peking, China



UNTERSTÜTZUNG FÜR UNIVERSITÄTSBEWERBER

Die Deutsche Schule London bietet SchülerInnen ein umfassendes Programm zur Unterstützung ihrer Universitätsbewerbungen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Bewerbungen an britischen Universitäten über UCAS (The Universities and Colleges Admission Service), die Hinweise sind jedoch auch auf internationale Universitäten anwendbar.

Der Bewerbungsprozess beginnt in der 9. Klasse, wenn die SchülerInnen eine detaillierte Einführung erhalten und über die einzuhaltenden Termine informiert werden. Viele Vorbereitungen müssen in der 11. Klasse getroffen werden, in der 12. Klasse erfolgen dann die letzten Schritte. Auch die Eltern werden über das Bewerbungsverfahren, den Terminplan und die zu treffenden Entscheidungen informiert. Jeweils im Herbst laden wir zu Informationsveranstaltungen ein, die auf Schüler aus den JG 10 und 11 sowie ihre Eltern ausgerichtet sind und an denen auch ehemalige Schüler und sogenannte Admission Officers von Universitäten teilnehmen.

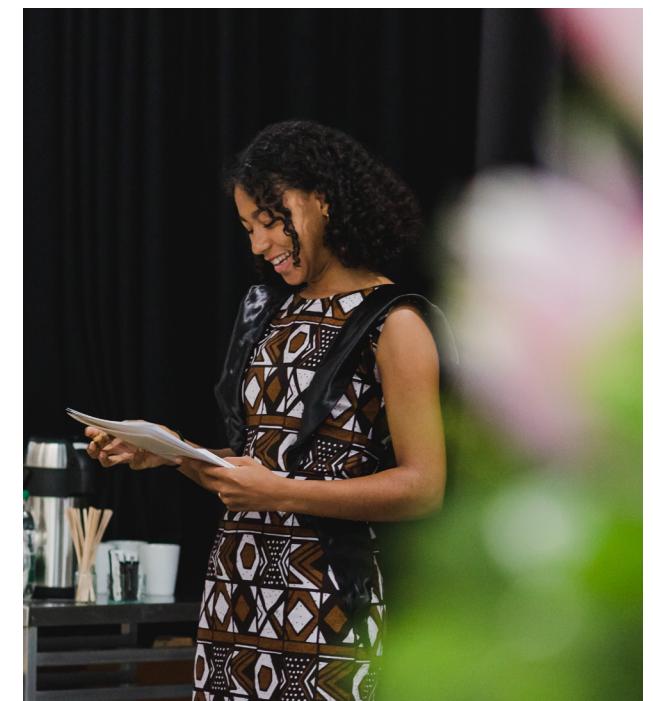
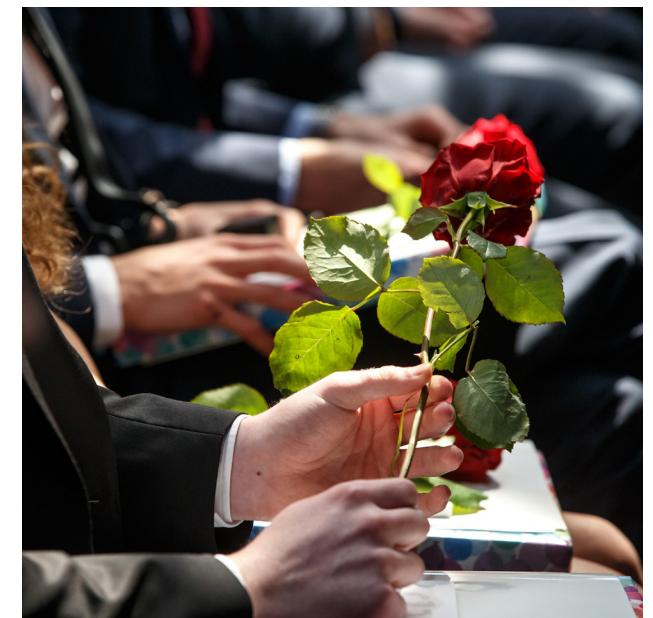
Im Juli des 11. Schuljahres registrieren die SchülerInnen sich im UCAS System, ab September des 12. Schuljahres reichen sie ihre Bewerbungen auf dieser Plattform ein. Die Abgabefrist endet im Januar. Eine Online Bewerbung besteht aus detaillierten Angaben zum Hintergrund des Bewerbers, einer Auflistung bisheriger akademischer Leistungen (dazu gehören auch die Abschlussnoten der 10. Klasse), einem Gutachten der Schule und einem vom Schüler erstellten „Personal Statement“. Über das UCAS System werden diese Unterlagen an die gewünschten Universitäten weitergeleitet. Dort entscheiden die Zulassungsstellen, ob einem Bewerber ein Platz angeboten wird oder eventuell auch zunächst eine Einladung zu einem Interview erfolgt, oder ob die Bewerbung abgelehnt wird.

Die DSL begleitet die SchülerInnen durch diesen Prozess. Der DSL UCAS Berater erstellt mit Hilfe von Informationen von Fach- und Klassenlehrern das Schulgutachten, welches Informationen zu Persönlichkeit, akademischen Fähigkeiten, Leistungsvermögen, Aktivitäten außerhalb des Unterrichts und Studieneignung der BewerberInnen gibt. Es enthält auch eine Prognose der zu erwartenden Abschlussnoten in Abitur und IB.

Weiterhin unterstützen wir die SchülerInnen bei der Erstellung ihres „Personal Statements“. Hier können die BewerberInnen neben ihren akademischen Leistungen auch ihre persönlichen Interessen darstellen und ihre Englischkenntnisse demonstrieren. Bereits am Ende der 10. Klasse beginnen wir mit einem Workshop die Vorbereitung auf diesen Teil der Bewerbung. Dazu gehört die Durcharbeitung einer Anleitung des University College of Oxford, in der das Zulassungsverfahren erläutert und Empfehlungen und Richtlinien für StudentenInnen für eine Bewerbung bei Oxford oder einer anderen Universität gegeben werden.

Die meisten Universitäten suchen ganzheitlich gebildete, balancierte Persönlichkeiten und sind auch an außercurricularen Aktivitäten der BewerberInnen interessiert. Daher empfehlen wir ausdrücklich die Teilnahme an DSL Zusatzangeboten in den Bereichen Theater, Musik, Sport etc. Soziales Engagement (DSLaktiv, Freiwilligenarbeit im Rahmen des Duke of Edinburgh Awards) kann eine Bewerbung aufwerten.

Zusätzlich bieten wir in der 11. Klasse ein Interview Training an. Unter der Anleitung von Experten arbeiten die Schülerinnen und Schüler an ihrer Gesprächstechnik und gewinnen so an Selbstbewusstsein. Bei Bedarf werden auch Fremdanbieter hinzugezogen.



ZWEISPRACHIGKEIT SICHERN - SPRACHENPROGRAMM AN DER DSL

Als deutschsprachige Auslandsschule, schätzen wir die sprachliche Diversität der DSL Familien und unserer Umgebung. Mit kreativen Konzepten und Strategien fördern und unterstützen wir gezielt sowohl die Deutsch- als auch die Englischkompetenz unserer Schülerschaft. Wir begreifen unseren Unterricht stets auch als Sprachunterricht, der in täglicher Interaktion mit den Kindern und bei der Vermittlung von Unterrichtsinhalten eine sprachintensive Umgebung schafft. In enger Kooperation haben die Deutsch- und Englischfachschaften gemeinsam mit der Schulleitung im Schuljahr ein Konzept der Zweisprachigkeit entwickelt, das die bilingualen Kompetenzen der Schülerschaft an der DSL bestmöglich fördern und weiterentwickeln will, um akademische Zweisprachigkeit zu sichern:

- Alle Schüler können von der zweisprachigen Grundsituation profitieren. (Abkehr von einer Lernsituation des Zweitsprachenerwerbs)
- Alle Schüler erhalten die Gelegenheit in beiden Zielsprachen an der Fundierung Ihrer Strukturkenntnisse zu arbeiten – keine Stigmatisierung
- Dadurch wird der Prozesscharakter des Spracherwerbs – Open Mindset – betont.
- Die Schüler und Schülerinnen sollen in beiden Sprachen ihren Fertigkeiten entsprechende, möglichst tiefgehende Sprachkompetenzen entwickeln.
- Der Spracherwerbsprozess soll diagnostisch begleitet und in Zweijahres-Entwicklungsstufen untergliedert werden.
- Förderung der sicheren Verwendung von Fachvokabular der unterschiedlichen Fächer

Zweisprachigkeit im Kinderhaus - Grundsteine legen

In unserem bilingualen (deutsch-englisch) Kinderhaus arbeiten wir nach dem Immersionsprinzip. Sprache spielt eine äußerst wichtige Rolle. Das bedeutet, dass unsere ErzieherInnen ausschließlich in ihrer deutschen bzw. englischen Muttersprache mit den Kindern sprechen. Die Kinder lernen so beide Sprachen in einem natürlichen Zusammenhang, während des Freispiels, im Morgenkreis, durch Fingerreime, Lieder, Geschichten und Spiele.

Um mehrsprachigen Kindern mit Sprachbarrieren den Einstieg in unsere deutschsprachige Grundschule zu erleichtern, bieten wir im Rahmen des Programms „Deutsch für den Schulstart“ dreimal wöchentlich Kindern ab 4 Jahren zusätzlich gezielte Unterstützung an (www.deutsch-für-den-schulstart.de). Wichtig ist ebenso die aktive Unterstützung der Kinder durch die Eltern zuhause.

Zweisprachigkeit in der Grundschule – Deutsch festigen

In der Grundschule der DSL, die die Klassen 1 bis 4 umfasst, soll der deutsche Sprachstand gefestigt werden. Für die Sprachentwicklung der SchülerInnen ist es wichtig, dass die Alphabetisierung in einer Sprache stattfindet.

Das Englisch-Curriculum orientiert sich in Teilen an den Curricula des englischen Systems. Der Englisch-Unterricht in Jahrgang 1 und 2 wird dreistündig, in Jahrgang 3 und 4 vierstündig erteilt. Die SchülerInnen lernen dabei in „mixed abilities“- Gruppen im sogenannten „Sprachbad“. Lediglich die Anfänger in jedem Jahrgang bilden eine eigene Gruppe und werden gesondert unterrichtet.

Erste englisch-sprachige Sequenzen erfolgen im Sportunterricht, wobei weiterhin die sportlichen Fähigkeiten im Mittelpunkt stehen.

Am Nachmittag können die Kinder die erworbenen Sprachkenntnisse in den zahlreichen AGs anwenden und vertiefen.

Sprachförderung Deutsch in Kindergarten, Vorschule und Grundschule

Kinder der Primarstufe, die noch keinen altersgemäßen muttersprachlichen Sprachstand im Deutschen haben, werden zusätzlich im Regelunterricht oder in additiven Kleingruppen gefördert, um ihren Spracherwerbsprozess intensiv zu unterstützen und zu beschleunigen. Die konzeptuelle Basis dafür liefern die zwei Sprachförderprogramme DfdS und IFD. DfdS steht für „Deutsch für den Schulstart“, es handelt sich hierbei um ein an der Universität Heidelberg entwickeltes Sprachstandsfeststellungsverfahren und Sprachförderprogramm, das auf aktuellen Kenntnissen zum Erst- und Zweitspracherwerb basiert. IFD steht für „Integrative Förderung Deutsch“, dies ist ein seit mehreren Schuljahren an der DSL bestehendes Sprachförderkonzept, bei dem ein Teil der regulären Deutsch-Unterrichtsstunden durch eine zusätzliche Deutschlehrkraft besetzt werden. Dadurch wird der Lehrer-Schüler-Schlüssel in diesen Deutschstunden verdoppelt und eine individuellere Betreuung und Förderung aller SchülerInnen im Deutschunterricht ermöglicht. Der IFD-Unterricht kann im Gesamtklassenverband oder in einer Kleingruppe stattfinden.

Von dem frühzeitigen Ergreifen von Sprachfördermaßnahmen und der Einführung eines durchgängigen Konzeptes von Kindergarten bis Grundschule erhoffen wir uns, den jüngsten Mitgliedern der DSL-Gemeinschaft einen bestmöglichen Start in ihre Bildungskarriere zu ermöglichen. Unsere Sprachförderprogramme werden kontinuierlich in Hinblick auf ihre Effektivität und Praktikabilität evaluiert, die gewonnen Kenntnisse fließen in die Weiterentwicklung der Konzepte ein.



DEUTSCH UND ENGLISCH IN DER SEKUNDARSTUFE: ZWEISPRACHIGKEIT STÄRKEN

In den Klassenstufen 5 bis 8 erhalten jede Schülerin und jeder Schüler zusätzlich zum vierstündigen Regelunterricht entweder eine zweistündige Förderung in Englisch oder in Deutsch in sprachhomogenen Kleingruppen, den sogenannten Plus-Gruppen. In beiden Sprachen werden diese jeweils auf zwei Niveaustufen unterrichtet. In der Jahrgangsstufe 5 kommen auf aktuell drei Klassen fünf Plusgruppen und zwei Seiteneinsteigerkurse, sodass die Schüler-Lehrer-Ratio in den Sprachgruppen idealerweise deutlich geringer als im Regelunterricht ist.

Bei der Klassenzusammensetzung wird darauf geachtet, dass eine möglichst gleiche Verteilung von eher englisch- und eher deutschorientierten Sprechern vorliegt, um ein Lernen im "Sprachbad" zu ermöglichen.

Um die akademische Sprachbildung in zwei Sprachen auch ab Klasse 9 voranzubringen, wurden außerdem für fast alle Sachfächer sogenannte Sprachrahmen entwickelt, die einen angemessenen, akademischen Sprachgebrauch insbesondere in der Schriftsprache (z.B. historische Quellenanalyse), aber auch in mündlichen Formaten (z.B. Debatte) fördern sollen. Dies findet im Rahmen der CLIL (Content and Language integrated Learning) **SPRACHRAHMEN** für verschiedene fachspezifische Textgenres und Sprachanlässe zur Förderung von differenzierter und schüleraktivierenden Sprachenlernen in allen Fächern statt. Englischsprachige Unterrichtseinheiten werden verstärkt in den Sachfächern Geografie, Biologie, Geschichte, Musik und Politik angeboten.

BUZZwords in allen Fächern: Für jede Klassenstufe ist ein Fachwortschatz auf Deutsch und Englisch festgelegt, der im Laufe des Schuljahres im Unterricht erarbeitet und am Ende des Schuljahres spielerisch in einem Wettbewerb vorgestellt wird.)

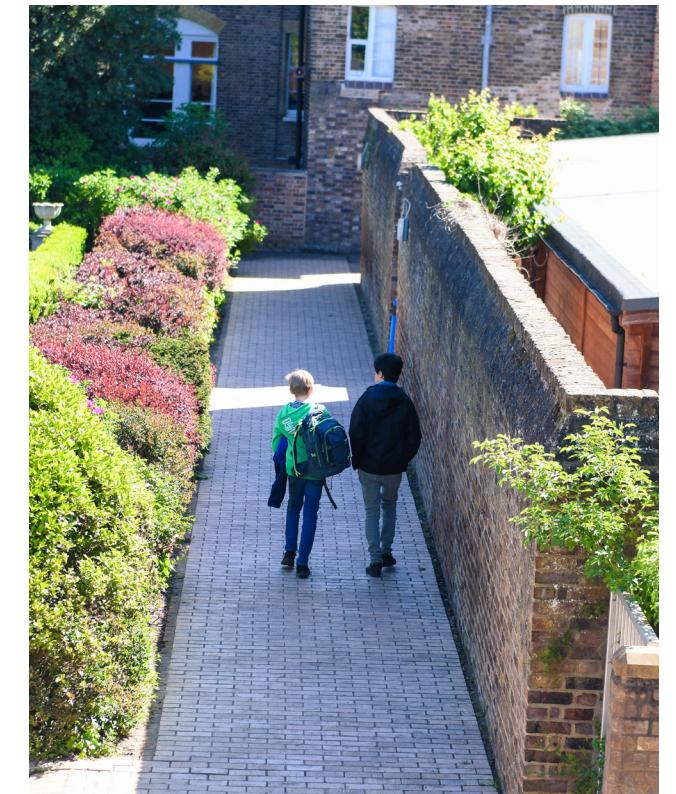
ILS - 'Independent Language Studies' ist ein Beitrag zur Förderung unserer besonders sprachbegabten SchülerInnen. Voraussetzung für die Teilnahme ist eine voll ausgeprägte Bilingualität auf akademischem Niveau, sichere schriftliche Sprachbeherrschung, hohe Leistungsbereitschaft und eine ausgeprägte Fähigkeit zum selbstständigen Arbeiten.

Zweisprachigkeit in der Sekundarstufe II – Oberstufe – Mehrsprachigkeit vertiefen

Die **Deutsche Internationale Abiturprüfung** kann neben Prüfungsteilen in deutscher Sprache bis zu 50% fremd-/landessprachige Prüfungsteile enthalten. Der internationale Charakter des Bildungsgangs wird durch das Angebot der Fremdsprachen Englisch, Französisch und Spanisch sowie bilingualen Sachfächern verstärkt. Englisch wird auf landesprachlichem Niveau unterrichtet.

Neben den schriftlichen Prüfungen können die SchülerInnen in den weiteren Prüfungen je nach Interesse moderne Prüfungsformen wie Präsentationen, Kolloquien und Facharbeiten wählen und ihre Mehrsprachigkeit unter Beweis stellen.

International Baccalaureate: Die Doppel-Qualifikation (Abitur und IB DP) vermittelt unseren SchülerInnen in einzigartiger Weise zweisprachige akademische Kompetenzen in Deutsch und Englisch, die auf die Herausforderungen einer Universitätsausbildung vorbereiten und sie auf ihrem Weg zu unabhängigen, global gesinnten Mitgliedern der Gesellschaft unterstützen. In Kombination mit den Abitur-Fächern belegen IB-SchülerInnen für ein volles Diploma drei Kurse der Leistungsstufe (HL) und drei der Grundstufe (SL) sowie die Kernelemente ToK, CAS und EE. Die SchülerInnen können zwischen Deutsch und Englisch als Sprache A (HL und SL) und Spanisch oder Französisch als Sprache B wählen.



DSL Fremdsprachen

Französisch oder Latein

In Klasse 6 setzt der Unterricht in der zweiten Fremdsprache, wahlweise Französisch oder Latein, ein. Der Lateinunterricht führt bei mindestens ausreichenden Leistungen am Ende der Klasse 10 zum Latinum. Eine Weiterführung von Latein ist in der Regel aufgrund der Gruppengröße nicht möglich. Wer zwei Fremdsprachen bis zur Reifeprüfung belegen möchte und Latein als 2. Fremdsprache gewählt hat, muss sich für Spanisch ab Klasse 8 entscheiden und diese Fremdsprache in 11 und 12 fortführen. Alternativ dazu können ab Klasse 10 drei Naturwissenschaften belegt werden. Französisch kann als 2. Fremdsprache bis zur Reifeprüfung belegt und als Abiturfach gewählt werden.

Mit Klassenfahrten nach Rom und Paris wird der Spracherwerb untermauert.

Spanisch

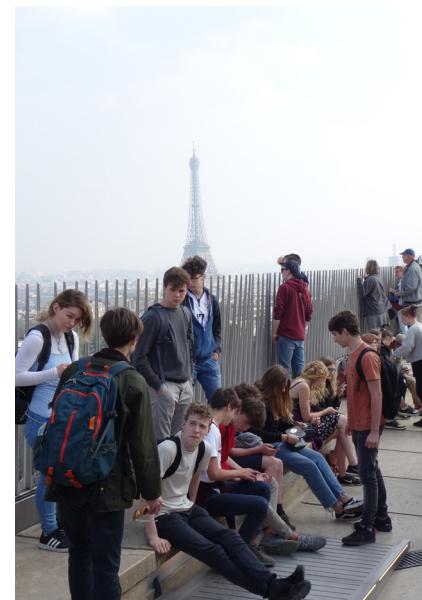
Die DSL bietet allen leistungsstarken Gymnasiasten die Möglichkeit, von Klasse 8 bis 10 Spanisch als Fremdsprache zu lernen. In der Qualifikationsphase, Klasse 11 und 12, kann Spanisch dann belegt und als 4. Abiturfach gewählt werden. SchülerInnen können Ihre Sprachkenntnisse durch eine Klassenfahrt nach Barcelona unter Beweis stellen.

Alternativen

Sonderregelungen für SchülerInnen, die mit einer anderen Sprachenfolge an der DSL beginnen, werden in Einzelberatungen erläutert. Das pädagogische Personal richtet sich nach den entsprechenden Grundlagen im Handbuch unter Abweichende Sprachenfolgen.



Schulausflug Barcelona (2018)



Schulausflug Paris (2018)

Die Schule hat Austauschkontakte zu 13 englischen bzw. internationalen Schulen in der Umgebung, gegenseitige Besuche werden regelmäßig organisiert und Schüler der 10./11. Klasse geben in einem Projekt Deutschunterricht an unserer Nachbarschule.



Schulausflug Rom (2018)



Model United Nations in Kiel (2019)



Turnierteilnahme Lissabon (2019)



German Fair at Tiffin Boys School (2019)

DSL SACHUNTERRICHT

Geographie

“Die Welt liegt uns zu Füßen, wir müssen sie nur sehen.” An der DSL wird daher, wie in vielen deutschen Bundesländern, Geographie unterrichtet.

Vom Bananenanbau über Städteplanung bis zu Vulkankatastrophen werden in zunehmender Komplexität die verschiedensten Phänomene unserer Erde beschrieben, analysiert und bewertet. Neben tatsächlichen und aktuellen Raumbeispielen kommen aber auch Exkursionen und Ausflüge nicht zu kurz. Die große Praxisnähe hilft vielen Schülern, auch Zusammenhänge aus Politik und Geschichte noch besser nachzuvollziehen und in Zusammenhänge bringen zu können.

Unsere Schüler und Schülerinnen können immer wieder eigene Erfahrungen diverser Art mit einbringen und anwenden und so ihr Lernen selbst mitgestalten.

In vielen Jahrgängen werden einzelne Themen auf Englisch unterrichtet, um auch die Landessprache aktiv nutzen zu können und unterschiedlichen Sprachniveaus gerecht zu werden. Dadurch werden die Schüler schon früh auf ein mögliches bilinguales Geographieabitur vorbereitet.

Geschichte

Das Fach Geschichte wird an der DSL von der Klassenstufe fünf bis zwölf unterrichtet. Im Sekundarbereich werden jeweils zwei Unterrichtsstunden erteilt. In der Oberstufe ist das Fach auf vier Stunden erweitert. Geschichte kann in der Oberstufe nicht abgewählt werden und ist abiturrelevant. Der Lehrplan richtet sich nach deutschen Vorgaben. In jeder Jahrgangsstufe fließen aber auch landestypische Elemente mit ein.

Naturwissenschaften

An der DSL wird Biologie ab der 5.Klasse, Physik ab der 7.Klasse und Chemie ab der 8.Klasse unterrichtet.

In allen naturwissenschaftlichen Fächern wird besonderen Wert auf das Durchführen von Experimenten gelegt. Dadurch wird das theoretische Wissen vertieft und erweitert. In den Sammlungen sind gute Fachgeräte, Modelle und Materialien vorhanden, so dass Themengebiete durch Versuche anschaulicher und besser verständlich gemacht werden können.

Dementsprechend sind die 4 brandneuen naturwissenschaftlichen Räume, die über große Trennwände in sechs unabhängige Unterrichtsräume unterteilt werden können, sowohl für den theoretischen als auch den praktischen Unterricht hervorragend eingerichtet.

Für den theoretischen Unterricht sind alle Räume mit sowohl den klassischen und modernen Medien ausgestattet und über ein zu einem Laptop verbundenen Smartboard mit der Multimedien-Welt verbunden.

Durch die Größe und die fortschrittliche Einrichtung der Räume hat der/die Lehrer/in die Möglichkeit, kleine Gruppen oder die Schulklasse im praktischen Unterricht optimal zu unterstützen.

Neue Technologie, helle und geräumige Räume, neue Möbel und Geräte haben diesen Flügel bei Schüler und Schülerinnen und bei Lehrkräften gleichermaßen sehr beliebt gemacht.



BILDUNG BRAUCHT BEWEGUNG - DER SPORTUNTERRICHT AN DER DSL

Der Sportunterricht und der Schulsport sind zentrale und unverzichtbare Elemente für die Bewegungs- und Gesundheitsförderung von Kindern und Jugendlichen. Der Sportunterricht gehört in jedem deutschen Bundesland zum Lehrplan, so auch an der Deutschen Schule London.

Je nach Schulstufe beinhaltet er unterschiedliche Ziele: In der Grundschule sollen die Kinder vor allem in spielerischer Form koordinative und konditionelle Grundfertigkeiten, sowie taktische und technische Fähigkeiten sich aneignen und verbessern.

In der Sekundarstufe, also in den Klassen 5 bis 10, erlernen und vertiefen sie verschiedene Sportarten, wie beispielsweise Fußball, Handball, Turnen, Leichtathletik, Basketball oder Badminton. In dieser Zeit sollen die Kinder die Vielseitigkeit von Bewegung kennenlernen und erfahren, dass Sport Spaß macht.

Der Unterricht soll sie motivieren, auch in der Freizeit Sport zu treiben, zum Beispiel in einem Verein oder Club.

Der Sportunterricht fördert die Fähigkeit der Schüler und Schülerinnen, sowohl sich als Teil eines Teams zu verstehen, als auch gegeneinander in Konkurrenz zu treten und dabei fair zu bleiben.

In der Oberstufe, also in den Klassen 11 bis 12, belegen die Schüler und Schülerinnen Extrakurse für einzelne Sportarten und beschäftigen sich über eine längere Zeit nur mit einer bestimmten Sportart. Das können Rudern, Tischtennis sein oder Trendsportarten wie Skifahren, Klettern und Fitness.

Die DSL ist langjähriges Mitglied bei ISSA (International Schools Sports Association) zusammen mit Schulen aus Madrid, Barcelona, Ankara, Lissabon, Aberdeen, London, Rom, Sevilla. In den Sportarten Fußball, Basketball und Volleyball nimmt die DSL mit einem Jungen- und Mädchenteam teil. Das Mindestalter ist 14 Jahre, so dass in der Regel Schülerinnen und Schüler ab der 9. Klasse in den Schulteams trainieren. Zwei wesentliche Leitgedanken der Organisation sind der kulturelle Austausch (Wohnen und Leben in den Gastfamilien bzw. Aufnahme von Gästen in London) sowie die Gewährleistung von höchstem sportlichem Verhalten und Fairness.

Während der Turniere, aber auch schon im Vorfeld sind viele Aufgaben zu bewältigen: Schulteams zusammenstellen, Freundschaftsspiele organisieren, Reiseplanung, Gastfamilien organisieren, Schiedsrichter bestellen, Scoreboard-Teams ausbilden, Sportstätten mieten, Catering organisieren, Pokale besorgen, das Programm schreiben. Auch finden Freundschaftsspiele gegen andere lokale Schulen (u. a. Greycourt, Tiffin, Southbank International, International School London, St. Benedicts, ACS Egham, ...) zur Vorbereitung statt.

Für viele Schüler – so belegen Abiturzeitungsberichte und -kommentare – stellen die Teilnahme an einem ISSATurnier, der kulturelle Austausch und die Bindung an die Teamkameraden herausragende Erlebnisse ihres DSLLebens dar.

Seit 2012 finden in Brüssel alle zwei Jahre die Europaspiele zwischen der iDSB und anderen Deutschen Auslandsschulen statt. Die jeweiligen Schulteams bestehen aus je zwölf SportlerInnen. Die Wettkämpfe werden in drei Ballsportarten (Volleyball, Basketball, Fußball) und drei Leichtathletikdisziplinen (Weitsprung, Sprint, Ausdauerlauf) bestritten. Neben den



Charity Run 2019



Wahlsportkurs Skifahren am Kitzsteinhorn in Österreich 2019



Basketball Turnier

Wettbewerben läuft ein anspruchsvolles und abwechslungsreiches Rahmenprogramm, um das gegenseitige Kennenlernen zu fördern.

Aktuelle Studien (wie z.B. die MoMo-Studie) belegen, dass sich bereits vor Corona mehr als die Hälfte der Kinder und Jugendlichen nicht genug bewegt haben. Dem aktuell durch Corona nochmals verstärkten Bewegungsmangel gilt es nun aktiv, entschlossen und gemeinsam von Schule und Sportverein entgegenzuwirken.

Jede Schule braucht eine Sporthalle, aber nicht jede Schule kann eine Sportstätte wie unsere neue Halle vorweisen. Das Gebäude, die mit Unterstützung des Auswärtigen Amts gebaut wurden, fügt sich gelungen in die vielfältige Architektur der Schule ein und harmoniert mit den anderen Bauwerken auf dem Gelände, die ja teilweise unter Denkmalschutz stehen. Von innen bietet unsere neue Sporthalle 450 Sitzplätze und Raum und Ausstattung für alle nur erdenklichen Sportarten und Veranstaltungen, von dem Panoramablick auf die Themsewiesen ganz zu schweigen.

Sie ist eine Bereicherung für die Schule und das Borough of Richmond.



Neu 968 m² Sporthalle (Eröffnung März 2018)



Great River Race 2018



Duke of Edinburgh Award 2019

DSL KUNST

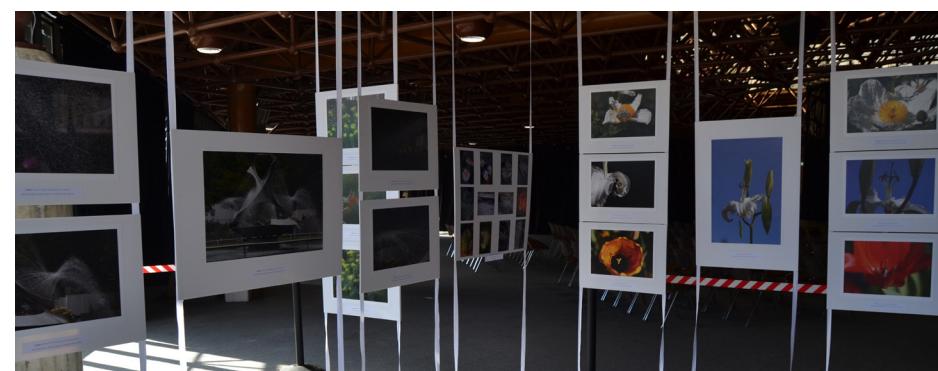
Bildende Kunst

Das „gemeinsame Gestalten“ hat sich die DSL als eines ihrer vier Leitbildmotive auf die Fahnen geschrieben. So bildet die Bildende Kunst vom Kindergarten bis zum Abitur ein durchgehendes Band in der Persönlichkeitsbildung unserer SchülerInnen und Schüler.

Eine Vielfalt an Inspirationen durch die Angebote der Schule und das Erlebnis individueller wie gemeinschaftlich kreativer Prozesse sind Kernelemente des Lernens in der Bildenden Kunst. Es ist daher nur konsequent, dass die DSL eine Sondergenehmigung für das Abiturfach „Kunst“ hat und somit ein dreistündiges Angebot im Fächerkanon anbieten kann. In der Oberstufe gibt es darüber hinaus SchülerInnen und Schüler, die das Zusatzangebot „IB Visual Arts“ wahrnehmen und dieses u.a. mit einer für die Schulöffentlichkeit konzipierten Ausstellung ihrer Werke abschließen.

Durch alle Jahrgangsstufen gibt es zusätzliche kreative AG-Angebote. Zum Teil sind sie materialgebunden, wie die Textil- oder Kunst-AGs oder sie sind stufenübergreifend konzipiert wie das „Open Art Studio“, in dem SchülerInnen ihre eigenen Projekte von einem Mentor begleitet umsetzen können.

Eine lange Tradition hat auch die gemeinsame und individuell unterstützte Teilnahme an öffentlichen oder internen Wettbewerben, so u. a. der jährlich stattfindende Wettbewerb „Young Artists“ der Royal Academy, London, bei dem mehrere SchülerInnen der DSL mit der Ausstellung ihrer Werke ausgezeichnet werden. Im DSLWeekly Newsletter geben einzelne Klassen oder ganze Klassenstufen immer wieder Einblicke in ihre Werke.



DSL KUNST

Musik:

Die musikalische Förderung unserer Schülerinnen und Schüler liegt uns besonders am Herzen. „Integration durch Musik“ prägt als übergeordneter Leitgedanke die grundlegende musikalische Bildung und unser reichhaltiges musikalisches Schulleben. Zum einen bereichern in der Grundschule die Klassen und AGs die Assemblies, sowie verschiedene Feierlichkeiten, wie die Einschulungsfeier, den Adventsbasar und das Sommerfest. An unserer Schule gibt es sowohl in der Grundschule, als auch in der Sekundarstufe zahlreiche zusätzliche Angebote, die musikinteressierte Schüler nutzen können.

Das vielfältige AG-Angebot fördert die Motivation sowie den Gemeinschaftssinn und bereichert stark das musikalische Leben der Schule.

Eine weitere Säule der musikalischen Erziehung bildet der Instrumentalunterricht, der von privaten Musiklehrern übernommen wird (siehe Liste „Privater Musikunterricht“, auch auf der Homepage im geschützten Bereich).

Besonders begabte Schüler fördert die DSL, indem sie den renommierten Wettbewerb „Jugend musiziert“ ausrichtet. Teilnehmer mit einer entsprechend hohen Punktwertung qualifizieren sich für die zweite Runde, den Landeswettbewerb, für dessen Durchführung sich die deutschen Schulen der Region Nord- und Osteuropa zusammengeschlossen haben (weitere Informationen unter www.jumu-weltweit.org).



Theater:

Mehrere Theater-AGs bieten TeilnehmerInnen aus allen Altersgruppen (Grundschule bis Oberstufe) die Möglichkeit, ihr schauspielerisches Potenzial sowohl auf Englisch als auch auf Deutsch auszuprobiieren und in Aufführungen für Mitschüler, Eltern und die weitere Schulgemeinschaft darzustellen.



Twilight of the Beggars by Mr. James Olsen

– A guest review

World première performances of James Olsen's opera-drama *Twilight of the Beggars* were performed on 12. and 13. June 2019 by secondary students of the Deutsche Schule London in Richmond, watched by representatives of the German and Swiss Embassies, John Hobley of the British German Association, (Local) Councillor Penny Frost and REA's Vice-Chair Helen Baker.

The libretto graphically reworked the 1728 Beggar's Opera written by John Gay in Douglas House (home of DSL), drawing also on Bertold Brecht's 1928 transformation *The Threepenny Opera*.

A triumph!

Helen Baker, Vice-Chair Richmond in Europe Association



FESTE FEIERN & NOCH MEHR, GEMEINSCHAFT AN DER DSL



St. Martinsumzug



Autorenlesung



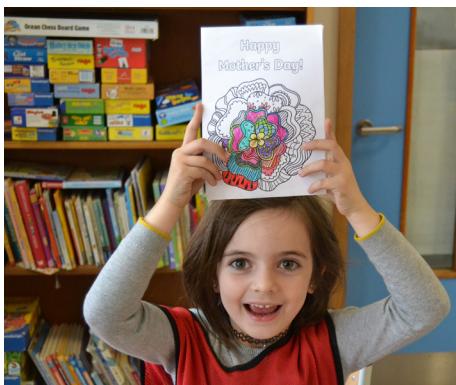
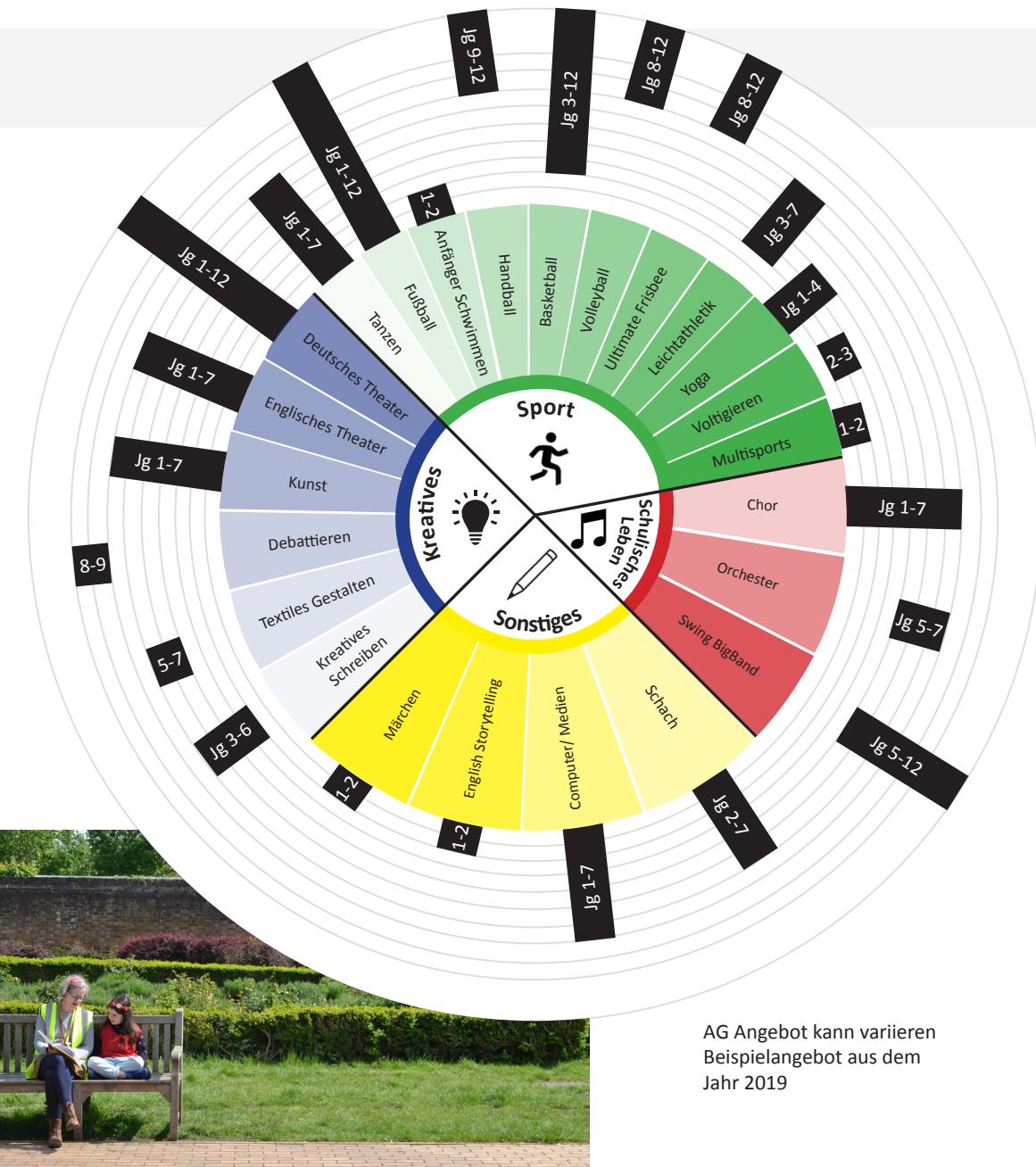
GANZTAG/ AG'S AN DER DSL

Die Deutsche Schule London bietet einen offenen Ganztag an (Jahrgang 1-7). Gemeinsam Leben in unterschiedlichen Bereichen auch ausserhalb des Curriculum ist Teil unserer Schule. Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern ein umfassendes Angebot im Rahmen des Ganztags:

- Cafeteria und Betreuung der Schüler und Schülerinnen in der Mittagspause
- Lernzeit in festen Gruppen (Jg 1 - Jg 7)
- AGs/Freispiel in festen Gruppen (Freispiel nur Jg 1 - 4)
- Privater Musikunterricht nach Absprache

So können die Schüler und Schülerinnen, die am Nachmittag keinen schulischen Unterricht haben, aus den verschiedenen Angeboten ihr individuelles Programm zusammenstellen.

Ab Jahrgang 8 -12 gibt es weitere AG-Angebote, außerdem steht unseren SchülerInnen das Lernzentrum zur Verfügung.



AG Angebot kann variieren
Beispielangebot aus dem Jahr 2019



Das Beratungsquadrat der DSL steht für das Zusammenwirken eines multiprofessionellen Teams aus Schulsozialarbeit, Schulpsychologie, Safeguarding und Specific Educational Needs (SEN). Ganz im Sinne unseres Leitbildes „gemeinsam leben, gemeinsam lernen, gemeinsam gestalten, gemeinsam Brücken bauen“ unterstützen und begleiten wir SchülerInnen, Eltern und Mitarbeitende in vielen Fragen rund um das Leben und Lernen in unserer Schule.

Das Beratungsquadrat, zu dem auch die Lernbegleitungen unserer Schule gehören, arbeiten abteilungsübergreifend sowohl im Kindergarten/Vorschule, als auch in der Grundschule und der Sekundarschule.

Wir bündeln verschiedene Perspektiven und Expertisen, um möglichst gute und passgenaue Lösungsansätze zu entwickeln.

Beratungsanlässe können unter anderen sein:

- Spezieller Förderbedarf / Förderung besonderer Begabungen
- Unterstützung in verschiedenen Lernfeldern
- Stärkung des sozialen Miteinanders
- schulische und familiäre Belastungssituationen
- Gefährdung des Wohlbefindens der SchülerInnen innerhalb und außerhalb der Schule

Sprechen Sie uns gerne an, wenn Sie weitere Fragen haben.

Weitere Informationen finden Sie auf der DSL Website
(<https://www.dsllondon.org.uk/lernen/beratung-untersttzung>)
oder schreiben uns eine E-Mail an beratungsquadrat@dsllondon.org.uk



ANMELDUNG

ERSTE ANLAUFSTELLE. WIR SIND IMMER FÜR SIE DA!

Bitte zögern Sie nicht, unseren Admissions Coordinator Uta von Andrian zu kontaktieren, wenn Sie mehr Informationen zur Deutschen Schule wünschen oder eine Besichtigung buchen wollen.

Deutsche Schule London
Douglas House
Petersham Road
Richmond
TW10 7AH

Tel: +44 (0) 20 89 40 25 10

Kontakt:
Uta.vonAndrian@dslondon.org.uk



Uta von Andrian
Admissions Coordinator

Die Anmeldungen erfolgen schriftlich anhand des Anmeldeformulars:
<https://www.dslondon.org.uk/anmeldung/an-abmeldung>

Bitte reichen Sie zusätzlich eine Kopie der Geburtsurkunde und des letzten Zeugnisses ein. Die Entscheidung über die Aufnahme liegt bei der Schulleitung. Ein Rechtsanspruch von Eltern auf Aufnahme ihrer Kinder in die Deutsche Schule London besteht nicht. Wir erheben eine Anmelde-/Bearbeitungsgebühr von £500. Sie erhalten eine schriftliche Bestätigung über die Aufnahme.

Gültige Schulgebühren und weitere Informationen finden Sie unter dem folgenden Link:
<https://www.dslondon.org.uk/anmeldung/schulgebhren>

Bitte sehen Sie sich unser Werbevideo und unsere virtuelle Tour an:

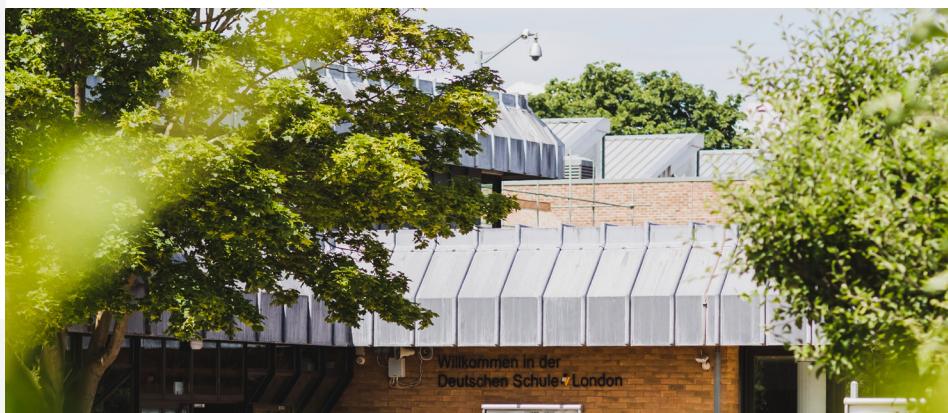
Werdevideo:

<https://www.dslondon.org.uk/uber-uns/dsl-school-video>

Virtuelle Tour erstellt von unseren Schülern. Bitte klicken Sie auf die verschiedenen Abschnitte unter dem Video:

<https://www.dslondon.org.uk/anmeldung/virtuelle-schulfhrung>

Bitte beachten Sie, dass aufgrund der Corona-Virus-Pandemie, können Angebote und Details variieren. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an unsere Admissions Koordinatorin Uta von Andrian (Uta.vonAndrian@dslondon.org.uk).





Deutsche Schule London
Douglas House · Petersham Road · Richmond Surrey · TW10 7AH
Telefon +44 20 8940-2510 · E-Mail info@dslondon.org.uk
www.dslondon.org.uk



www.dslondon.org.uk



Twitter: DSL_London



LinkedIn: German School Association
Deutsche Schule London



Instagram: DSL_London